

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - 2001073

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 8ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων είναι ένα Ημερήσιο Δημόσιο Γυμνάσιο που βρίσκεται στο σχολικό συγκρότημα της Κιάφας, στο Δήμο Ιωαννιτών. Στο σχολείο εργάζονται 28 εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων με διάφορες εργασιακές σχέσεις και έναν νοσηλευτή αναπληρωτή ΕΕΠ-ΕΒΠ. Το σχολικό έτος 2023-2024, φοιτούν 139 μαθητές και μαθήτριες και λειτουργούν οκτώ μαθητικά τμήματα (τρία στην Α' τάξη, δύο στη Β' τάξη και δύο στη Γ' τάξη). Οι οικογένειες των μαθητών ανήκουν κυρίως στη μεσαία τάξη με υψηλό μορφωτικό επίπεδο. Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς είναι άριστη, η συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου είναι μεγάλη καθώς και η συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην ανάπτυξη των υποδομών και την εξωστρέφεια του σχολείου.

Το σχολείο αντιμετωπίζει ελλείψεις τόσο σε ανθρώπινο δυναμικό (γραμματεία, φύλακα-επιστάτη) όσο και σε υλικοτεχνική υποδομή (εποπτικά μέσα διδασκαλίας, διαδραστικούς πίνακες, υλικά και μέσα για τα εργαστήρια φυσικών επιστημών και τεχνολογίας, των καλλιτεχνικών και της μουσικής).

Το κτίριο του 8ου Γυμνασίου Ιωαννίνων έχει σοβαρά προβλήματα, όπως υγρασία, έλλειψη μόνωσης σε πολλά σημεία, αποκόλληση εξωτερικών επιχρισμάτων και πλημμύρες στα υπόγεια. Επιπλέον, κατά τις απογευματινές και βραδινές ώρες προκαλούνται σημαντικές και δαπανηρές φθορές από αγνώστους.

Συνοψίζοντας, η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής, καθώς και η διαχείριση των οικονομικών πόρων, γίνονται με ορθολογικό τρόπο και αξιολογούνται θετικά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αποτελεσματική ενσωμάτωση των μαθητών στη σχολική ζωή αποτελεί ένα πρώτιστο και σημαντικό επίτευγμα του σχολείου, το οποίο αποδίδεται στην εκπαιδευτική κοινότητα (Διεύθυνση, καθηγητές, μαθητές, γονείς μαθητών).
- Δεν καταγράφηκαν αξιόλογες παραβατικές συμπεριφορές στις σχέσεις των μαθητών, οι οποίες θα μπορούσαν να απασχολήσουν τη σχολική κοινότητα.

- Το σχολείο μας προσέφερε στους μαθητές ευκαιρίες για την ατομική και κοινωνική ανάπτυξή τους και εργάστηκε για να μεγιστοποιήσει την προσπάθειά του προς αυτήν την κατεύθυνση.
- Αναλήφθηκαν πρωτοβουλίες από το σχολείο για να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς για την άμεση και αποτελεσματική επικοινωνία και συνεργασία με το σχολείο, με ικανοποιητική συμμετοχή από την πλευρά τους.

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη συμμετοχή των μαθητών του σχολείου μας σε πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς και εκτενή χρήση νέων τεχνολογιών στις αναβαθμισμένες διδακτικές πρακτικές αποτελούν σημαντικούς στόχους για το σχολείο μας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η χρήση της ιστοσελίδας του σχολείου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την καταγραφή και προβολή των δραστηριοτήτων της σχολικής μονάδας.
- Η συμμετοχή εκπαιδευτικών από διαφορετικούς κλάδους στην διαθεματική προσέγγιση των δράσεων, προσφέροντας στους μαθητές πολλαπλές οπτικές.
- Η παροχή κατάλληλων πόρων που διευκολύνουν την υλοποίηση των δράσεων και η ενσωμάτωσή τους στο σχολικό πρόγραμμα μέσω εκπαιδευτικών επισκέψεων.
- Η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, η αποτελεσματική αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και οι ενέργειες της Διεύθυνσης για την στοχοθέτηση και προτεραιοποίηση των στόχων.
- Η αρμονική συνεργασία με δημόσιους φορείς, τη σχολική κοινότητα και το σχολικό συμβούλιο.

Σημεία προς βελτίωση

- Να δημιουργηθεί αίθουσα εκδηλώσεων στο σχολείο.
- Να ενδυναμωθεί ο ρόλος των μαθητικών κοινοτήτων, προάγοντας το δημοκρατικό πνεύμα
- και ενισχύοντας την ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές.
- Να καθιερωθούν διαδικασίες που θα ανοίγουν το σχολείο στην τοπική κοινωνία, με συμμετοχή περισσότερων τοπικών φορέων για την υλοποίηση δράσεων.
- Να ενισχυθεί η σχολική μονάδα με επιπλέον υλικοτεχνικό εξοπλισμό.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ανάπτυξη πολύ καλής συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων.
 Η συμμετοχή εκπαιδευτικών του και μαθητών σχολείου σε εθνικά επιμορφωτικά προγράμματα για την απόκτηση δεξιοτήτων και για την δια ζώσης μεταξύ τους συνεργασία.
 Η συμμετοχή του Σχολείου στο Διεθνές μαθητικό συνέδριο που ενισχύει τον ευρωπαϊκό και διεθνή χαρακτήρα του Σχολείου και βοηθά στην ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες.
 Η συνεργασία με φορείς (Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Φιλιατών, συμμετοχή σε εθνικά θεματικά δίκτυα (Μακρυνίτσα) , Σχεδία, κτλ) στο πλαίσιο υλοποίησης διαφόρων δράσεων, για την απόκτηση θετικών στάσεων πάνω σε διάφορα θέματα που αφορούν τη ζωή και το μέλλον της σχολικής κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Είναι απαραίτητος ο σχεδιασμός, η οργάνωση, η εφαρμογή ενδοσχολικών επιμορφώσεων και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις από άλλους φορείς π.χ. όπως από το οικονομικό ή τεχνικό επιμελητήριο για την εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού σε θέματα εναλλακτικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων, εντός και εκτός τάξης, καθότι ενεργοποιούν το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών. Επίσης προτείνουμε για την επόμενη σχολική χρονιά να πραγματοποιηθούν επιμορφωτικές δράσεις, όπως: α) επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την άρτια υποβολή αιτήσεων Erasmus για την συμμετοχή μας σε προγράμματα KA2 και β) επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ασφαλούς πλοήγησης των μαθητών στο διαδίκτυο υπό τη μορφή καθοδήγησης.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα οφέλη που αποκομίστηκαν από τις δράσεις ήταν πολύ σημαντικά, βελτιώνοντας τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς, συμβάλλοντας στον εκσυγχρονισμό της διδασκαλίας. Το υλικό οργανώθηκε σε ηλεκτρονικό αρχείο, το οποίο θα είναι διαθέσιμο για μελλοντική χρήση και αναβάθμιση. Οι δράσεις ωφέλησαν επίσης τους μαθητές, ενισχύοντας τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα (εσωτερικά και εξωτερικά) και βοηθώντας τους να αποκτήσουν γενικές γνώσεις και δεξιότητες, όπως η συνεργασία, η πρωτοβουλία, ο επαγγελματικός προσανατολισμός και η θετική στάση απέναντι στη ζωή και το μέλλον τους.

Οι εκπαιδευτικοί έδειξαν πνεύμα συνεργασίας και συμμετοχής κατά τη διάρκεια των συζητήσεων και της ανταλλαγής εμπειριών, και ήταν πρόθυμοι να επιμορφωθούν και να εφαρμόσουν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές. Η σχολική διεύθυνση υποστήριξε και διευκόλυνε αυτή την προσπάθεια, δεσμευόμενη για συνεχή βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής εντός των οικονομικών δυνατοτήτων της. Οι μαθητές έδειξαν μεγάλη αποδοχή για τη χρήση του ψηφιακού υλικού στη διδασκαλία και ήταν πρόθυμοι να δημιουργήσουν οι ίδιοι ψηφιακό υλικό μέσω ομαδικών εργασιών, με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών. Ωστόσο, υπήρξε απροθυμία για εκτέλεση εργασιών μέσω ασύγχρονης εκπαίδευσης, πιθανώς λόγω των εμπειριών της τηλεκπαίδευσης.

Κατά την υλοποίηση των ενδοσχολικών επιμορφώσεων, αξιοποιήθηκε εκπαιδευτικό υλικό που είχαν οι εκπαιδευτικοί-επιμορφωτές, αντιπροσωπευτικό των ειδικοτήτων τους. Με τη βελτίωση της ιστοσελίδας και των σχολικών υποδομών, καταφέραμε να προσελκύσουμε τη συμμετοχή και την υποστήριξη της κοινότητας. Οι σύγχρονες και καλά συντηρημένες εγκαταστάσεις δημιουργούν θετική εικόνα στην κοινότητα, ευθαρρύνοντας την ενεργή συμμετοχή, τον εθελοντισμό και τη συνεισφορά πόρων, γεγονός που ενισχύει τη σχέση σχολείου-κοινότητας και εμπλουτίζει τη σχολική ζωή.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υπήρξαν διαταραχές στη λειτουργία της σχολικής μονάδας λόγω συχνών απουσιών μαθητών και εκπαιδευτικών εξαιτίας της εποχικής γρίπης. Υπήρχαν χρονικοί περιορισμοί και πολλές φορές το πλαίσιο λειτουργίας ήταν ασφυκτικό. Παρατηρήθηκε έλλειψη ανατροφοδότησης και κινήτρων, ενώ η απαραίτητη γραφειοκρατία (όπως για την οργάνωση επίσκεψης μίας σχολικής μονάδας σε ΚΠΕ) ήταν ιδιαίτερα χρονοβόρα και ενεργοβόρα. Επιπλέον, υπήρχε έλλειψη υποστηρικτικών μέσων σε σχεδόν όλα τα σχέδια δράσεων (οπτικοακουστικό υλικό, κατάλληλα διαμορφωμένες αίθουσες, σύγχρονο αποθετήριο ψηφιακού υλικού, προσαρμοσμένο ωρολόγιο πρόγραμμα), γεγονός που δυσχέρανε την καλύτερη προετοιμασία και προώθηση των επιμέρους δράσεων.

Χρειάζεται, λοιπόν, συνδρομή και υποστήριξη προς αυτή την κατεύθυνση. Μια άλλη δυσκολία αφορούσε τη μη καταγραφή της επικοινωνίας με τον κηδεμόνα από όλους τους εκπαιδευτικούς, με αποτέλεσμα να χάνεται το πλεονέκτημα της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων. Τέλος, οι αυξημένες υποχρεώσεις και ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών αποτέλεσαν δυσκολίες, οι οποίες ωστόσο αντιμετωπίστηκαν.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις